

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Алькино муниципального района Салаватский район
Республики Башкортостан

«РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №____
«__»_____2020г.
Руководитель ШМО _____

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
_____Р.Р. Гиниятуллина
«__»_____2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
_____А.Р. Садретдинов
Приказ № 146 «Р»
от 30.09.2020 г.

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ
В ФОРМЕ ГВЭ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА
учителя русского языка и литературы Набиуллиной Р.И.
МОБУ СОШ с.Алькино
в 2020-2021 уч.году**

Пояснительная записка:

План подготовки к ГВЭ по русскому языку в 9 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовка к ГВЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, написания изложений разных жанров и сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ГВЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: *воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения* выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ГВЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Цель работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по русскому языку;
- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

| № п/п | Содержание | Сроки |
|---|--|--|
| Организационный блок | | |
| 1 | Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ГВЭ | Сентябрь-октябрь |
| 2 | Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА. | Сентябрь, декабрь |
| 3 | Познакомить обучающихся 9 классас материалами «Сборникатренировочных материалов для подготовки к государственному выпускному экзамену по русскому языку для обучающихся по образовательным программам основногообщего образования» | Октябрь |
| 4 | Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ГВЭ | В течение года |
| 5 | Анализ результатов диагностических работ. | В течение года (после каждой диагностической работы) |
| Работа с учащимися | | |
| 6 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; | Сентябрь (далее в течение года) |
| 7 | Мониторинговое исследование по русскому языку. | В течение года |
| 8 | Организация групповой работы с учащимися 9 класса по русскому языку | В течение года |
| 9 | Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям | В течение года |
| 10 | Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА. | В течение года |
| 11 | Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА. | В течение года |
| 12 | Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ. | В течение года |
| 13 | Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации. | В течение года |
| 14 | Организация консультативных занятий для учащихся | В течение года |
| Работа с родителями совместно с воспитателями и администрацией школы | | |
| 16 | Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ГВЭ. | Сентябрь |
| 17 | Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку (по графику). | В течение года |
| 18 | Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене | В течение года |
| 19 | Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ГВЭ и качеством усвоения материала по русскому языку. | В течение года |

| | | |
|------------------------------------|---|----------------|
| 20 | Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля над работой учащихся по подготовке к ГИА. | В течение года |
| Методическая работа учителя | | |
| 21 | Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку с учащимися с ОВЗ. | В течение года |
| 22 | Ознакомление с опытом работы учителей республики по подготовке к ГИА по русскому языку с учащимися с ОВЗ | В течение года |
| Работа со слабоуспевающими | | |
| 23 | Индивидуальные консультации учащихся. | В течение года |
| 24 | Информирование по вопросам подготовки к ГИА. | В течение года |
| 25 | Тематическое повторение на уроках русского языка. | В течение года |
| 26 | Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения. | В течение года |
| 27 | Учет индивидуальных результатов учащихся (ведение индивидуальных траекторий). | В течение года |

Работа с учащимися

Консультативные занятия.

| № | Тема занятия | Сроки проведения |
|-------|---|--------------------------------|
| 1 | Введение в курс | Сентябрь |
| 2 | Часть 1.Изложение Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. | Сентябрь(далее в течение года) |
| 3 | Средства связи предложений в тексте. | |
| 4 | Лексическое значение слова | |
| 5 | Орфоэпические нормы | |
| 6 | Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) | |
| 7-8 | Синтаксические нормы Нормы согласования Нормы управления | в течение года |
| 9 | Методика написания изложения с опорой на вопросный план | Октябрь(далее в течение года) |
| 10 | Алгоритм написания изложения | |
| 11 | Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. | |
| 12 | Разбор текста. Выделение микротем в тексте | |
| 13 | Абзацное членение | |
| 14 | Подробное изложение. | |
| 15 | Особенности сжатого изложения | |
| 16-18 | Приемы компрессии текста. | Ноябрь(далее в течение года) |
| 19-22 | Упражнения по отработке навыка сокращения текста. Памятка для анализа изложения | |
| 23-24 | Итоговый контроль | |
| 25 | Часть 2. Сочинение- рассуждение Критерии оценки сочинения | Декабрь(далее в течение года) |
| 26-27 | Вступление. Проблема | |
| 28 | Комментарий | |
| 39 | Мнение автора. Аргументация своего мнения | |
| 30-31 | Аргументация | |
| 32 | Заключение в сочинении. Сочинение | |
| 33 | Организация консультативных занятий для обучающихся по подготовке к ГВЭ | в течение года (вторник) |