

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с.Алькино муниципального района Салаватский район  
Республики Башкортостан

«РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол №\_\_\_\_\_  
«\_\_\_»\_\_\_\_2020г.  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Р.Р. Гиниятуллина  
«\_\_\_»\_\_\_\_2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ А.Р. Садретдинов  
Приказ № 146 «Р»  
от 30.09.2020 г.

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ  
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ  
В ФОРМЕ ГВЭ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА  
учителя русского языка и литературы Набиуллиной Р.И.**

**МОБУ СОШ с.Алькино**

**в 2020-2021 уч.году**

### **Пояснительная записка:**

План подготовки к ГВЭ по русскому языку в 9 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовка к ГВЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, написания изложений разных жанров и сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

#### **Цели:**

обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ГВЭ.

#### **Задачи:**

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: *воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения* выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

#### **Ожидаемые результаты:**

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ГВЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

#### **Цель работы:**

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по русскому языку;
- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

№ п/п	Содержание	Сроки
<b>Организационный блок</b>		
1	Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ГВЭ	Сентябрь-октябрь
2	Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА.	Сентябрь, декабрь
3	Познакомить обучающихся 9 классов материалами «Сборникатренировочных материалов для подготовки к государственному выпускному экзамену по русскому языку для обучающихся по образовательным программам основного общего образования»	Октябрь
4	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ГВЭ	В течение года
5	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
<b>Работа с учащимися</b>		
6	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА;	Сентябрь (далее в течение года)
7	Мониторинговое исследование по русскому языку.	В течение года
8	Организация групповой работы с учащимися 9 класса по русскому языку	В течение года
9	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям	В течение года
10	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года
11	Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА.	В течение года
12	Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
13	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
14	Организация консультативных занятий для учащихся	В течение года
<b>Работа с родителями совместно с воспитателями и администрацией школы</b>		
16	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ГВЭ.	Сентябрь
17	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку (по графику).	В течение года
18	Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене	В течение года
19	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ГВЭ и качеством усвоения материала по русскому языку.	В течение года

20	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля над работой учащихся по подготовке к ГИА.	В течение года
<b>Методическая работа учителя</b>		
21	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку с учащимися с ОВЗ.	В течение года
22	Ознакомление с опытом работы учителей республики по подготовке к ГИА по русскому языку с учащимися с ОВЗ	В течение года
<b>Работа со слабоуспевающими</b>		
23	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
24	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года
25	Тематическое повторение на уроках русского языка.	В течение года
26	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.	В течение года
27	Учет индивидуальных результатов учащихся (ведение индивидуальных траекторий).	В течение года

## Работа с учащимися

### Консультативные занятия.

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	<b><i>Введение в курс</i></b>	Сентябрь
2	<b><i>Часть 1. Изложение</i></b> Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	
3	Средства связи предложений в тексте.	Сентябрь(далее в течение года)
4	Лексическое значение слова	
5	Орфоэпические нормы	
6	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	
7-8	Синтаксические нормы Нормы согласования Нормы управления	в течение года
9	Методика написания изложения с опорой на вопросный план	
10	Алгоритм написания изложения	Октябрь( далее в течение года)
11	Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста.	
12	Разбор текста. Выделение микротем в тексте	
13	Абзацное членение	
14	Подробное изложение.	
15	Особенности сжатого изложения	
16-18	Приемы компрессии текста.	
19-22	Упражнения по отработке навыка сокращения текста. Памятка для анализа изложения	Ноябрь( далее в течение года)
23-24	Итоговый контроль	по графику
25	<b><i>Часть 2. Сочинение- рассуждение</i></b> Критерии оценки сочинения	
26-27	Вступление. Проблема	Декабрь(далее в течение года)
28	Комментарий	
39	Мнение автора. Аргументация своего мнения	
30-31	Аргументация	
32	Заключение в сочинении. Сочинение	
33	Организация консультативных занятий для обучающихся по подготовке к ГВЭ	в течение года (вторник )